

令和6年度 高等部 1～3年(Ⅱ課程A) コーポレーション 年間指導計画

単位数 /配当時数	児童生徒	担当者	教科書/副教材
	1～3年Ⅱ課程A・B 51名		なし

目標:(知・技)知識及び技能 (思・判・表)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等  
 評価:(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主・学)主体的に学習に取り組む態度

年間目標		(知・技)職業に関する事柄について理解するとともに、将来の職業生活に係る技能を身に付けるようにする(高1段階) (思・判・表)将来の職業生活を見据え、必要な事柄を見いだして課題を設定し、解決策を考え、実践を評価し、表現する力を養う。(高1段階) (学・人)よりよい将来の職業生活の実現や地域社会への参画に向けて、生活を工夫しようとする実践的な態度を養う。(高1段階)			
学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
年間		<p>【国語】                      (知・技)相手を見て話したり聞いたりするとともに、間の取り方などに注意して話することができる。(高1段階)                      (思・判・表)相手に伝わるように、言葉の抑揚や強調、間の取り方などを工夫することができる。(高1段階)                      (学・人)言葉がもつよさを認識し、思いや考えを伝え合おうとすることができる。(高1段階)</p> <p>【社会】                      (知・技)社会生活を営む上で大切なきまりがあることを理解することができる(高1段階)                      (思・判・表)社会生活を営む上で大切なきまりを自分との関わりについて考え、表現することができる(高1段階)                      (学・人)社会生活を営む上で大切なきまりについて学んだことを自分の生活と関連付けて考え、主体的に生活に活かすことができる(高1段階)</p> <p>【職業】                      (知・技)                      ・勤労に対する意欲や関心を高め、他者と協働して取り組む作業や実習等に関わる学習活動を通して、勤労の意義を理解することができる。(高1段階)                      ・職業に関する事柄について他者との協働により考えを深めたり、体験したりする学習活動を通して、使用する道具や機械等の特性や扱い方を理解し、作業課題に応じて正しく扱うことができる。(高1段階)                      ・作業の確実性や持続性、巧緻性等を高め、状況に応じて作業することができる。(高1段階)                      ・材料や育成する生物等の特性や扱い方及び生産や生育活動等に関わる技術について理解することができる。(高1段階)                      (思・判・表)                      ・勤労に対する意欲や関心を高め、他者と協働して取り組む作業や実習等に関わる学習活動の目標を持って取り組み、その成果や自分と他者との役割及び他者との協力について考え表現する力を養う。(高1段階)                      ・職業に関する事柄について他者との協働により考えを深めたり、体験したりする学習活動を通して自分の成長や課題について考え、表現する力を養う。(高1段階)                      (学・人)                      勤労に対する意欲や関心を高め、他者との協働して取り組む作業や実習等を通して達成感を得て、計画性を持って主体的に取り組む態度を養う。(高1段階)                      職業に関する事柄について他者との協働により考えを深めたり、体験したりする学習活動を通して、よりよい将来の職業生活の実現や地域社会の参画に向けて生活を工夫しようとする実践的な態度を養う。(高1段階)</p>	<p>【国語】                      (知・技)相手を見て話したり聞いたりするとともに、間の取り方などに注意して話そうとしている。                      (思・判・表)相手に伝わるように、言葉の抑揚や強調、間の取り方などを工夫しようとしている。                      (主・学)言葉がもつよさを認識し、思いや考えを伝え合おうとしている。</p> <p>【社会】                      (知・技)社会生活で大切なきまりを理解しようとしている                      (思・判・表)大切なきまりを自分との関わりについて考え表現しようとしている                      (主・学)生活に関係の深いきまりを主体的に生活に活かそうとしている</p> <p>【職業】                      (知・技)                      ・勤労に対する意欲や関心を高め、他者と協働して取り組む作業や実習等に関わる学習活動を通して、勤労の意義を理解しようとしている。(高1段階)                      ・職業に関する事柄について他者との協働により考えを深めたり、体験したりする学習活動を通して、使用する道具や機械等の特性や扱い方を理解し、作業課題に応じて正しく扱おうとしている。(高1段階)                      ・作業の確実性や持続性、巧緻性等を高め、状況に応じて作業しようとしている。(高1段階)                      ・材料や育成する生物等の特性や扱い方及び生産や生育活動等に関わる技術について理解しようとしている。(高1段階)</p> <p>(思・判・表)                      ・勤労に対する意欲や関心を高め、他者と協働して取り組む作業や実習等に関わる学習活動の目標を持って取り組み、その成果や自分と他者との役割及び他者との協力について考え表現する力を養おうとしている。(高1段階)                      ・職業に関する事柄について他者との協働により考えを深めたり、体験したりする学習活動を通して自分の成長や課題について考え、表現する力を養おうとしている。(高1段階)</p> <p>(主・学)                      勤労に対する意欲や関心を高め、他者との協働して取り組む作業や実習等を通して達成感を得て、計画性を持って主体的に取り組む態度を養おうとしている。(高1段階)                      職業に関する事柄について他者との協働により考えを深めたり、体験したりする学習活動を通して、よりよい将来の職業生活の実現や地域社会の参画に向けて生活を工夫しようとする実践的な態度を養おうとしている。(高1段階)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全体ミーティング</li> <li>社会のきまりやルールについて</li> <li>各職業班の活動</li> <li>毎時間の活動の振り返りと自己評価</li> <li>年間のまとめ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつ練習、自己紹介、</li> <li>学校生活と社会生活の違い。</li> <li>社会人になるためには</li> <li>働くことの目的、意義について</li> <li>「セブンルール」の確認</li> <li>作業場面でのあいさつや報告・連絡・相談の実践</li> <li>安全教育の徹底</li> <li>各職業班の活動・小中高連携授業</li> <li>授業の振り返り(プリント)</li> <li>はじめのミーティングと終わりのミーティング</li> </ul>
	留意点 引継ぎ等				