

# 調査書

ふりがな		男 ・ 女	受検番号 ※	志望学科	第一	第二
氏名					※第一	※第二
生年月日	平成 年 月 日生					
学校名	中学校					
	平成・令和 年 3月 (卒業・卒業見込み)					

発達の記録	1. 記録なし 2. 記録あり 【 WISC ・ 田中ビネー ・ その他 ( ) 】
	(検査年月日 平成・令和 年 月 日 検査機関: )
	(検査結果: )

各教科の学習の記録 (A:完全に自身でできる B:部分的な支援があればできる C:学習の理解が困難である D:学習に臨む準備ができていない、興味関心が向かない)

教科	学習状況	評価	教科	学習状況	評価
国語	① ひらがな・カタカナを読むことができる	A B C D	美術	① 人、物やキャラクターを認知し区別できる	A B C D
	② ひらがな・カタカナを書くことができる	A B C D		② 具体的な場面などをイメージし、表現ができる	A B C D
	③ 小1程度の漢字を読むことができる	A B C D		③ 自分の身体を使って、自ら制作できる	A B C D
	④ 小1程度の漢字を書くことができる	A B C D		④ 筆やはさみ等(補助具使用を含む)を扱える	A B C D
	⑤ 意見や感想を表現(話す・書く)することができる	A B C D		⑤ 制作活動全般に関して意欲的に取り組む	A B C D
	⑥ 簡単な文章の内容を理解することができる	A B C D			
社会	① 自分の住所がわかる	A B C D	保健体育	① 体調を整え授業に参加する	A B C D
	② 方角(東西南北)と地図上での日本の位置がわかる	A B C D		② 一緒に身体を動かすことができる	A B C D
	③ 公共施設の利用マナーを理解している	A B C D		③ 号令(集合・整列)に従って行動ができる	A B C D
	④ 三権(立法、行政、司法)の基本的なことがわかる	A B C D		④ 道具を使って泳ぐことができる	A B C D
				⑤ 簡単な球技(サッカー・バスケ等)を楽しむことができる	A B C D
数学	① 図形(○△□)の分類ができる	A B C D	職業・家庭	① あいさつや返事・報告ができる	A B C D
	② アナログとデジタル時計の読み、生活に利用できる	A B C D		② 仕事の好き嫌いをせずに根気よく作業に取り組む	A B C D
	③ 2桁のたし算とひき算ができる	A B C D		③ 教師の指示を理解し仕事の決まりを守る	A B C D
	④ 長さや重さの単位の関係がわかる	A B C D		④ 簡単な道具や工具を使用しての作業ができる	A B C D
	⑤ お金を渡してお釣りをもらい、買い物ができる	A B C D		⑤ 道具や工具、材料等の片づけ・整理整頓ができる	A B C D
理科	① 動物や植物の名前がわかる	A B C D		⑥ 簡単なものにアイロンをかけることができる	A B C D
	② 動物や植物の体のつくりと働き的基本的なことがわかる	A B C D		⑦ はさみで布を切ることができる	A B C D
	③ 顕微鏡の使い方がわかる	A B C D		⑧ 基礎縫い(玉結び、なみ縫い等)ができる	A B C D
	④ 薬品や器具の基本な扱い方がわかる	A B C D		⑨ 調理用具(包丁等)を安全に扱うことができる	A B C D
	⑤ 環境(地球温暖化など)についての基本的なことがわかる	A B C D		⑩ ガス器具の扱いができる	A B C D
音楽	① みんなと一緒に音楽活動を楽しむことができる	A B C D	外国語・英語	① 大文字、小文字のアルファベットが読める	A B C D
	② 声を出して歌うことができる	A B C D		② 大文字、小文字のアルファベットが書ける	A B C D
	③ 手拍子や打楽器を使ってリズム打ちをすることができる	A B C D		③ 英語で基本的なあいさつができる	A B C D
	④ 楽譜(リコーダー・キーボード等)を見ながら簡単な曲の演奏ができる	A B C D		④ 名前、好きなもの(事)が英語で言える	A B C D
	⑤ 様々な音楽に興味・関心を持って鑑賞することができる	A B C D		⑤ 1~10までの数字、曜日、天気が英語で言える	A B C D

※授業のない教科については、斜線(/)を引いてください。

本書の記載事項に誤りがないことを証明する。

令和 年 月 日

学校名 \_\_\_\_\_ 学校長名 \_\_\_\_\_ 印 \_\_\_\_\_

記載責任者 教諭 \_\_\_\_\_

