

令和6年度 高等部部 1年 (Ⅱ課程A) 特別活動 年間指導計画

単位数 /配当時数	児童生徒	担当者	教科書/副教材
35	1年Ⅱ課程A		

目標：(知及技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等
 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度

年間目標	<p>(知及技) 様々な集団活動の意義を学び、活動に参加し、自己や他者と協働することの大切さを知り、行動の仕方を身に付ける。</p> <p>(思判表力) 集団生活や集団活動から課題を見だし、解決するために話し合ったり意思決定したりすることができるようにする。</p> <p>(学・人) 様々な集団活動を通して、集団の一員としての自覚と責任感を高め、よりよい学校生活づくりに参加し、協力できる自主的、実践的な態度を養う。</p>
------	---

学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
1 学期	13	<p>(ホームルーム活動) ・新たな学校生活に慣れ、積極的に学級活動に取り組むことができる。 ・キャリアパスポートを活用し、教師と一緒に自己の目標を設定することができる。 ・クラスの目標を協力して設定することができる。 ・教師と一緒に目標を振り返り、評価を基に課題を見つけることができる。 ・夏休みの過ごし方について確認することができる。</p> <p>(生徒会活動) ・生徒会の活動内容について知り、教師と一緒に積極的に参加することができる。</p> <p>(学校行事) ・健全な発達や自分心身の健康に興味関心を持つことができる。 ・火災発生時でも、落ち着いて指示をよく聞き、安全かつ迅速に行動して避難できる。</p>	<p>(ホームルーム活動) ・新たな学校生活に慣れ、積極的に学級活動に取り組もうとしている。 ・キャリアパスポートを活用し、教師と一緒に自己の目標を設定しようとしている。 ・クラスの目標を協力して設定しようとしている。 ・教師と一緒に目標を振り返り、評価を基に課題を見つけようとしている。 ・夏休みの過ごし方について教師と一緒に確認しようとしている。</p> <p>(生徒会活動) ・生徒会の活動内容について知り、教師と一緒に積極的に参加しようとしている。</p> <p>(学校行事) ・教師と一緒に落ち着いて身体測定や校医検診を受けようとする。 ・火災発生時でも、落ち着いて指示に従い、安全かつ迅速に行動して避難しようとしている。</p>		<p>・1学期の行事や学習内容について教師と一緒に確認し、個人目標や自己紹介シートの記入、係活動の話し合いや掲示物作製、教室整備などの学級活動に取り組む。 ・自分で立てた目標を達成できたかどうか教師と一緒に振り返り、未達成の課題や新しい課題を見つける。 ・夏休みを安全に有意義に過ごすための目標を教師と一緒に立てる</p> <p>・生徒会の説明を聞き、新入生や在校生の自己紹介及びビンゴゲームで仲良く交流する。 ・生徒会の仕事内容を聞き、生徒総会をはじめ生徒会活動に参加する。</p> <p>・検診の結果を通して、自分の健康状態を把握し、教師と一緒に生活習慣の見直しを行う。 ・防災・減災に対する意識を高め、非常時でも落ち着いて指示を聞き、安全に行動できるように訓練を行う。</p>
2 学期	14	<p>(ホームルーム活動) ・2学期の行事予定、学習内容を確認することができる。 ・キャリアパスポートを活用し、教師と一緒に2学期の目標設定ができる。 ・冬休みの過ごし方について確認する。</p>	<p>(ホームルーム活動) ・教師と一緒に2学期の行事予定、学習内容を確認しようとする。 ・キャリアパスポートを振り返りながら、教師と一緒に2学期の目標を設定しようとする。 ・冬休みの過ごし方について確認しようとする。</p>	<p>・2学期の目標を決める ・2学期の行事の確認 ・2学期の振り返りと冬休みの過ごし方</p>	<p>・学級の教室整備や係活動、目標設定に教師と一緒に参加しながら取り組む。 ・2学期の見通しを立て、自分の頑張りたい事を明確にし、目標を定めやすくする。 ・自分で立てた目標を達成できたかを振り返り、さらに新しい課題を見つける。冬休みを安全に有意義に過ごすための目標を教師と一緒に立てる。</p>

	17	<p>(生徒会活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同年代の高校生との交流協働学習を通して、他者との関わりを学ぶことができる。 <p>(学校行事)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動会の日程や目的を知り、教師と一緒に意欲的に参加できる。 ・特別支援学校体育大会のねらいを理解し、自己の目標を設定することができる。 ・突然の災害発生時に備えた訓練でも、教師と一緒に指示を聞き、安全かつ迅速に行動して避難できるようにする。 ・公共施設を利用時のルールやマナーを学ぶことができる。 	<p>(生徒会活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同年代の高校生との交流協働学習を通して、他者との関わりを学ぼうとしている。 <p>(学校行事)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動会の日程や目的に関心を示し、教師と一緒に意欲的に参加しようとする。 ・特体連のねらいを理解し、自己の目標を設定しようとする事ができた。 ・突然の災害発生時を想定した訓練では、でも教師と一緒に指示を聞き、安全かつ迅速に行動して避難しようとしている。 ・公共施設の利用の仕方やマナーを教師と一緒に学ぼうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・交流協働学習(球陽高校・北谷高校・宜野湾高校) ・運動会にむけて特別支援学校体育大会に向けて ・地震津波土砂災害避難訓練事前事後学習 ・校外学習：公共施設の利用 	<p>【冬休みの過ごし方について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同年代の高校生との交流で、互いの親睦を深め、協力して学習活動を行えるように、教師と一緒に活動内容を考え準備する。 ・自分の体調や目標を設定して、運動会に参加する。 ・体育大会の狙いや日程、種目について学習し、大会に向け、体力づくりや体調管理、情緒の安定を図りながら練習に取り組む。 ・地震が起きたときの注意事項を理解し、集団で安全に落ち着いて避難行動が取れるよう、避難訓練に向け事前学習を行う。 ・集団行動の中での決まりや役割の大切さを学ぶ。 ・公共施設のルールやマナーを事前学習や体験を通して学ぶ。
3 学期	8	<p>(ホームルーム活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3学期の学習内容を知り、見通しを持つことができる。 ・教師と一緒に3学期の目標設定ができる。 ・教師と一緒に1年間を振り返りを行い、目標の達成度を確認する。 <p>(生徒会活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会役員選挙告示や立ち会い演説に教師と一緒に参加し、投票することができる。 <p>(学校行事)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身なりを整え、制服を正しく着用し、行事に参加することができる。 	<p>(ホームルーム活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3学期の学習内容に興味を持っている様子がみられる。 ・教師と一緒に3学期の目標設定を考えようとする。 ・教師と一緒に1年間を振り返り、目標の達成度を確認しようとする。 <p>(生徒会活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会役員選挙告示や立ち会い演説や投票まで教師と一緒に参加しようとする様子がみられる。 <p>(学校行事)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身なりを整え、制服を正しく着用し、行事に参加しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・3学期に向けて1年間の振り返り ・生徒会役員選投票 ・始業式 ・高等部卒業式 ・修了式 ・離任式 	<ul style="list-style-type: none"> ・3学期の行事について知り、教師と一緒に学級の教室整備や係活動、キャリアパスポートを活用して、個人目標設定を行う。 ・教師と一緒に、一年間を振り返り、目標の達成度を確認してできるようになったことを認め、自己肯定感を高めたり、新たな課題を確認したりする。 ・生徒会役員選挙立候補者の立ち会い演説を聞き、立候補者から選んで投票する。 ・身なりを整え、儀式に最後まで参加することができ、新しい気持ちで学期を迎えたりできるようにする。
年間を通して		<ul style="list-style-type: none"> ・安全で楽しく過ごすためのルールやマナーを学ぶことができる。 ・公共施設の利用の仕方やマナーを学ぶことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全で楽しく過ごすためのルールやマナーに興味をもち学ぼうとする。 ・公共施設の利用の仕方やマナーを教師と一緒に学ぼうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・校外学習 ：公共施設の利用 ：バスの利用 ：遊戯施設の利用 	<ul style="list-style-type: none"> ・集団行動の中での決まりや役割の大切さを学ぶ。 ・公共施設のルールやマナーを事前学習や体験を通して学ぶ。

留意点 引継ぎ等	
-------------	--

令和 6 年度 高等部 2 年 (Ⅱ課程A) 特別活動 年間指導計画

単位数 /配当時数	児童生徒	担当者	教科書／副教材
1/35	高等部2学年ⅡA		PowerPoint、ワークシート等

目標：(知及技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等
 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度

年間目標		(知及技) 集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。 (思判表力) 課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。 (学・人) 自主的、実践的な集団活動を通して、自己の生き方について考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。			
学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
1 学期	13	【ホームルーム活動】 (知及技) クラスメイトと話し合い、係分担や委員会、目標を決めることができる。 (思判表力) 互いの意見を認め合いながら話し合い、協働して取り組むことができる。 (学・人) クラス、学年の一員として、話し合いに参加し意見をまとめることができる。	(知・技) クラスメイトと話し合い、係分担や委員会、目標を決めている。 (思・判・表) 互いの意見を認め合いながら話し合い、協働して取り組むことができる。 (主学) クラス、学年の一員として、話し合いに参加し意見をまとめることができる。 [評価資料] 活動の様子で評価する。	・学年学級開き ・係決め、委員会決め ・目標決め(個人、学級) ・夏休みの過ごし方について ・1学期の振り返り	・新しい学級の中で、生徒同士で相談をし、係や委員会、目標を決める。 ・前年度の自分の活動を振り返り、個人目標を立てる。 ・夏休みを安全に有意義に過ごすための目標を立てる。 ・自分で立てた目標を達成できたかどうか振り返り、未達成の課題や新しい課題を見つける。
		【生徒会活動】 (知及技) 高等部内の異年齢の生徒同士で交流することができる。 (思判表力) 交流を通して、よりよい人間関係を形成することができる。 (学・人) 生徒会の一員として、生徒会活動に取り組むことができる。	(知・技) 高等部内の異年齢の生徒同士で交流することができる。 (思・判・表) 交流を通して、よりよい人間関係を形成することができる。 (主学) 生徒会の一員として、生徒会活動に取り組むことができる。 [評価資料] 活動の様子で評価する。	・新入生歓迎会 ・沖縄ろう学校との交流会 ・生徒総会	・自己紹介をし、新入生を歓迎する。 ・異年齢の生徒同士でゲームを通して交流を深める。 ・隣接する沖縄ろう学校の生徒とゲームを通して交流を深める。 ・生徒会役員紹介や活動内容を知る。
		【学校行事(儀式的行事/健康安全・体育的/旅行・集团的)】 (知及技) 儀式的行事の意義を理解し、規律のある行動を身に付けることができる。 (思判表力) これまでの生活を振り返ったり、新たな学校生活を見通したりしながら、場面にふさわしい行動ができる。 (学・人) 儀式的行事を通して、新たな生活への意欲につなげることができる。	(知・技) 儀式的行事の意義を理解し、規律のある行動を身に付けることができる。 (思・判・表) これまでの生活を振り返ったり、新たな学校生活を見通したりしながら、場面にふさわしい行動をとることができる。 (主学) 儀式的行事を通して、新たな生活への意欲を持つことができる。 [評価資料] 活動の様子で評価する。	・1学期始業式、入学式 ・健康診断(身体測定、視力検査、歯科検診、聴力検査、内科検診、心電図検査) ・火災避難訓練 ・1学期終業式	・儀式的目的を理解し、TPOを踏まえた態度や服装で参加する。 ・厳粛な場におけるマナー等の規律のある行動の仕方を学ぶ。 ・指示と順番を守り静かに検査を受け、自分の身体や健康状態について知る。 ・治療が必要な場合はしっかりと保護者に伝える。 ・火災発生時に生徒が教師の指示を聞き、安全かつ迅速に行動して避難する。 ・儀式的行事を節目としてこれまでの活動を振り返り、これからの生活の見通しを立てる。
		【ホームルーム活動】 (知及技) 2学期の学習内容を知り見通しを立て、個人目標を設定することができる。 (思判表力) 互いの意見を認め合いながら話し合い、協働して活動に取り組むことができる。 (学・人) クラス、学年の一員として、話し合いに参加し意見をまとめることができる。	(知・技) 2学期の学習内容を知り見通しを立て、個人目標を設定することができる。 (思・判・表) 互いの意見を認め合いながら話し合い、協働して活動に取り組むことができる。 (主学) クラス、学年の一員として、話し合いに参加し意見をまとめることができる。 [評価資料] 活動の様子で評価する。	・2学期の目標決め ・夏休みの過ごし方を振り返る ・修学旅行事前学習 ・修学旅行事後学習 ・2学期の振り返り	・1学期や夏休みの自分の活動を振り返る。 ・2学期の行事について知り、キャリアパスポートも活用して2学期の目標設定をする。 ・教室の環境整備や係活動の確認。 ・修学旅行事前学習において、学級の意見をまとめる。 ・修学旅行事後学習で、反省や体験談を書く。 ・自分で立てた目標を達成できたかどうか振り返り、未達成の課題や新しい課題を見つける。

2 学期	14	<p>【生徒会活動】 (知及技) 校種が異なる同年代の生徒同士で交流をすることができる。 (思判表力) 交流会を通して、新しい人間関係を形成することができる。 (学・人) 本校生徒の一員として、活動に取り組むことができる。</p>	<p>(知・技) 校種が異なる同年代の生徒同士で交流をすることができる。 (思・判・表) 交流会を通して、新しい人間関係を形成することができる。 (主学) 本校生徒の一員として、活動に取り組むことができる。 【評価資料】 活動の様子で評価する。</p>	<p>・県立高校交流会（北谷高校、球陽高校、宜野湾高校）</p>	<p>・学校間交流会で、同年代の生徒同士で交流をする。</p>
		<p>【学校行事（儀式的行事/健康安全・体育的/旅行・集团的）】 (知及技) 行事の意義を理解し、規律のある行動を身に付けることができる。 (思判表力) 学校生活に見通しを立て、各行事や場面にふさわしい行動を取ることができる。 (学・人) 行事を通して、新たな生活への意欲につなげることができる。</p>	<p>(知・技) 行事の意義を理解し、規律のある行動を身に付けることができる。 (思・判・表) 学校生活に見通しを立て、各行事や場面にふさわしい行動を取ることができる。 (主学) 行事を通して、新たな生活へと意欲を持つことができる。 【評価資料】 活動の様子で評価する。</p>	<p>・2学期始業式 ・身体測定 ・地震・津波・土砂災害避難訓練 ・運動会 ・特別支援学校体育大会 ・修学旅行 ・2学期終業式</p>	<p>・儀式の目的を理解し、TPOを踏まえた態度や服装で参加する。 ・指示と順番を守り静かに検査を受け、自分の身体や健康状態について知る。 ・地震、津波、土砂災害時に生徒が教師の指示を聞き、安全かつ迅速に行動して避難する。 ・運動会や体育大会のねらいを知り、体力作りや自己記録に関心をもちながら意欲的に取り組む。 ・安全で充実した旅行にするためのルールやマナーを学ぶ。 ・集団行動の中での決まりや役割の大切さを学ぶ。 ・儀式的行事を節目としてこれまでの活動を振り返り、これからの生活の見通しを立てる。</p>
3 学期	8	<p>【ホームルーム活動】 (知及技) 3学期の学習内容を知り見通しを立て、個人目標を設定することができる。 (思判表力) 互いの意見を認め合いながら話し合い、協働して活動に取り組むことができる。 (学・人) クラス、学年の一員として、話し合いに参加し意見をまとめることができる。</p>	<p>(知・技) 3学期の学習内容を知り見通しを立て、個人目標を設定することができる。 (思・判・表) 互いの意見を認め合いながら話し合い、協働して活動に取り組むことができる。 (主学) クラス、学年の一員として、話し合いに参加し意見をまとめることができる。 【評価資料】 活動の様子で評価する。</p>	<p>・3学期の目標決め ・3学期の振り返り</p>	<p>・2学期の自分の活動を振り返る。 ・3学期の行事について知り、キャリアパスポートも活用して3学期の目標設定をする。 ・教室の環境整備や係活動の確認。 ・自分で立てた目標を達成できたかどうか振り返り、未達成の課題や新しい課題を見つけ、3年生への心構えをする。</p>
		<p>【生徒会活動】 (知及技) 生徒会活動の意義を知り、役員へ立候補したり、立候補者の演説を聴いたりするなど、自分の考えをまとめることができる。 (思判表力) 生徒会役員へ立候補したり、選挙では自分の判断で候補者を選び投票を行うことができる。 (学・人) 学部、学年の一員として活動の意義を知り、主体的に参加することができる。</p>	<p>(知・技) 生徒会活動の意義を知り、役員へ立候補したり、立候補者の演説を聴いたりするなど、自分の考えをまとめることができる。 (思・判・表) 生徒会役員へ立候補したり、選挙では自分の判断で候補者を選び投票を行うことができる。 (主学) 学部、学年の一員として活動の意義を知り、主体的に参加することができる。 【評価資料】 活動の様子で評価する。</p>	<p>・生徒会役員選挙（告示・投票） ・3年生を送る会</p>	<p>・生徒会役員選挙に立候補を決めた際には、自分の考えをまとめ、演説をする。 ・生徒会役員選挙立候補者の立ち会い演説を聞き、自分で決めた立候補者に投票する。 ・3年生の進路報告（進路先、仕事内容）を聞いたり、学年による余興や贈る言葉などで3年生を祝福し、激励する会に参加する。</p>
		<p>【学校行事（儀式的行事/健康安全・体育的/旅行・集团的）】 (知及技) 行事の意義を理解し、規律のある行動を身に付けることができる。 (思判表力) 学校生活に見通しを立て、各行事や場面にふさわしい行動を取ることができる。 (学・人) 行事や学校生活を通して、新たな生活への意欲につなげることができる。</p>	<p>(知・技) 行事の意義を理解し、規律のある行動を身に付けることができる。 (思・判・表) 学校生活に見通しを立て、各行事や場面にふさわしい行動を取ることができる。 (主学) 行事や学校生活を通して、新たな生活へと意欲を持つことができる。 【評価資料】 活動の様子で評価する。</p>	<p>・3学期始業式 ・身体測定 ・卒業式 ・修了式・離任式</p>	<p>・各儀式の目的や内容について知り、儀式にふさわしい服装や態度で参加する。 ・指示と順番を守り静かに検査を受け、自分の身体や健康状態について知る。 ・厳粛な場におけるマナー等の規律のある行動の仕方を学ぶ。 ・儀式的行事を節目としてこれまでの活動を振り返り、これからの生活の見通しを立てる。</p>
留意点 引継ぎ等					

令和 6年度 高等部 3年（Ⅱ課程 A 類型） 特別の教科 特活 年間指導計画

単位数 /配当時数	児童生徒	担当者	教科書／副教材
35	3年1組 5名 3年2組 4名		

年間目標		(知及技)様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身につけるようにする。 (思弁表力)集団や自己の生活、人間関係の課題を見出し、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりすることができるようにする。 (学・人)自主的、実践的な集団活動を通して身につけたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。		
学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材名	単元・題材の活動内容
1 学期	12	<ul style="list-style-type: none"> ○儀式の目的を理解し、TPOを踏まえた態度や服装で参加することができる。 ○学校生活に見通しを持ち、個々の役割を理解し、積極的に学級活動に取り組める。キャリアパスポートを活用し、個々の目標の設定や自己理解を深めることができる。 ○新しい仲間を快く迎え、仲良くしていこうという思いやりの心と最上級生としての自覚を促し、生徒会活動に自主的に参加する態度を養う。 ○行事の目的を理解し、冲ろうの生徒と仲良くしていこうという思いやりの気持ちを育てる。 ○生徒会の活動内容や各種委員会について知り、皆で協力して生徒会活動に参加できるようにする。 ○キャリアパスポートを通して自分で立てた目標を振り返り、評価を元に課題をみつづけることができる。夏休みの過ごし方について確認する。 ○儀式の目的を理解し、TPOを踏まえた態度や服装で参加することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○1学期始業式、入学式 ○学級開き ○新入生歓迎会 ○冲ろうとの対面式 ○生徒総会 ○1学期の振り返りおよび夏休みの過ごし方について ○1学期終業式 	<ul style="list-style-type: none"> ・各儀式の目的や内容について知り、儀式にふさわしい服装や態度で参加する。 ・1学期の行事や学習内容について知り、個人目標の設定や自己紹介シートの記入、係活動の話し合いや掲示物作製、教室整備などの学級活動に取り組む。 ・生徒会の説明を良く把握し、新入生や在校生の自己紹介及びゲームで仲良く交流する。 ・冲ろうの生徒の様子や手話について学習し、自己紹介やレクを通して交流する。 ・生徒会の仕事内容を知り、生徒会の一員であることを認識し、生徒総会をはじめ生徒会活動に参加する。 ・自分で立てた目標を達成できたかどうか振り返り、未達成の課題や新しい課題を見つけて取り組む。夏休みを安全に有意義に過ごすための目標を立てる。 ・各儀式の目的や内容について知り、儀式にふさわしい服装や態度で参加する。
2 学期	14	<ul style="list-style-type: none"> ○2学期の学習内容を知り、見通しを持つことができる。キャリアパスポートを活用し、2学期の目標設定ができる。 ○身体測定の方法を知り、測定することができ、自分の成長や健康に関心を持つことができる。 ○運動会の日程やわらいを知り、体力の向上や運動に親しむ態度、集団でのルールやマナーを守って協力して取り組む態度を養う。 ○安全で楽しい旅行にするための集団行動のルールやマナーについて学習する。 ○キャリアパスポートを通して自分で立てた目標を振り返り、評価を元に課題をみつづけることができる。冬休みの過ごし方について確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○2学期に向けて ○身体測定 ○運動会 ○修学旅行 ○2学期の振り返りおよび冬休みの過ごし方について 	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期の行事について知り、学級の教室整備や係活動の確認、2学期の個人目標を決める。 ・身体測定の方法について説明を聞き、クラスの生徒と一緒に参加する。1学期の結果と比較して成長や自分の健康について考える。 ・事前学習を通して日程や内容を知り、本番に向けて仲間と協力意志ながら自分の種目や演技の練習に取り組む。 ・公共の場や見学先、宿泊施設などでのマナーや集団行動の中での決まりや役割の大切さを学ぶ。 ・自分で立てた目標を達成できたかどうか振り返り、未達成の課題や新しい課題を見つけて取り組む。冬休みを安全に有意義に過ごすための確認をする。

3 学 期	9	<p>○3学期の学習内容を知り、見通しを持つことができる。キャリアパスポートを活用し、3学期の目標設定ができる。</p> <p>○生徒会活動の意義を知り、生徒会役員へ立候補したり、選挙では自分の判断で投票を行うことができる。</p> <p>○自分で立てた目標の達成に向けて、評価を元に課題をみつけ、卒業後の社会生活につなげることができる。</p> <p>○卒業式の目的を理解し、TPOを踏まえた態度や服装で参加することができる。</p>	<p>○3学期に向けて</p> <p>○生徒会役員選挙告示・投票</p> <p>○3学期の振り返り</p> <p>○卒業式</p>	<p>・3学期の行事について知り、学級の教室整備や係活動の確認をする。キャリアパスポートを振り返って3学期の個人目標を決める。</p> <p>・生徒会役員選挙立候補者の立ち会い演説を聞き、自分で決めた立候補者に投票する。</p> <p>・自分で立てた目標の達成度を確認し、社会生活に向けて課題を見つける。</p> <p>・高等部3年間を振り返り、周りの人たちへの感謝の気持ちを持ちながら、卒業証書授与、挨拶や歌の練習をし、式にふさわしい態度で卒業式に参加する。</p>
留意点 引継ぎ等				

令和6年度 高等部1年 (Ⅱ課程B) 特別活動 年間指導計画

単位数 /配当時数	児童生徒	担当者	教科書/副教材
35	1学年Ⅱ課程B類型		

目標：(知及技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等
 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度

年間目標		(知及技) 集団活動の意義や活動する上で必要となることについて理解し、多様な他者と協働していく方法を身につける。 (思判表力) 学校での集団や自己の生活から人間関係の課題を見つけ出し、解決するために話し合いを行ったり、意思決定をしたりすることができるようにする。 (学・人) 多様な他者との集団活動を通してよりよい人間関係を形成するとともに、自己の生き方についての考えを深め、周りと協力しながら自己実現を図ろうとする態度を養う。			
学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
1 学期	13	(ホームルーム活動) ・新しい学級の雰囲気慣れ、積極的に学級活動に取り組むことができる。 ・1学期の学習内容について確認することができる。 ・キャリアパスポートを教師と一緒に作成活用することができる。 ・教師と一緒に目標を振り返り、評価を基に課題を見つけることができる。 ・夏休みの過ごし方について確認することができる。 (生徒会活動) ・生徒会の活動内容に教師と一緒に積極的に参加することができる。 (学校行事) ・健全な発達や心身の健康に関心を持つことができる。 ・突然の火災発生時でも、教師と一緒に指示をよく聞き、安全かつ迅速に行動して避難できる。	(ホームルーム活動) ・新しい学校生活に慣れ、積極的に学級活動に取り組もうとしている。 ・1期の学習内容について確認しようとする。 ・キャリアパスポートを活用し、教師と一緒に1学期の目標を考え書こうとしている。 ・教師と一緒に目標を振り返り、評価を基に課題を見つけようとしている。 ・夏休みの過ごし方について教師と一緒に確認しようとしている。 (生徒会活動) ・生徒会の活動内容に教師と一緒に積極的に参加しようとする態度がみられる。 (学校行事) ・教師と一緒に落ち着いて身体測定や内科検診を受けようとしている。 ・突然の火災発生時でも、教師と一緒に指示に従い、安全かつ迅速に行動して避難しようとしている。	・学級開き ・学年開き ・1学期の振り返り及び夏休みの過ごし方について ・新入生歓迎会 ・生徒総会に向けて ・内科検診 ・火災避難訓練事前事後学習	・1学期の行事や学習内容について教師と一緒に確認し、個人目標や自己紹介シートの記入、係活動の話し合いや掲示物作製、教室整備などの学級活動に取り組む。 ・自分で立てた目標やキャリアパスポートを確認しながら達成できたかどうか教師と一緒に振り返り、未達成の課題や新しい課題を見つける。夏休みを安全に有意義に過ごすための目標を教師と一緒に立てる ・生徒会の説明をよく聞き、新入生や在校生の自己紹介及びゲームで仲良く交流する。 ・生徒会の仕事内容を聞き、生徒総会をはじめ生徒会活動に参加する。 ・検診の結果を通して、自分の健康状態を把握し、教師と一緒に生活習慣の見直しを行う。 ・防災に対する意識を高め、非常時でも指示を聞きながら安全に行動できるように訓練を行う。

2 学期	14	<p>(ホームルーム活動) ・2学期の学習内容について確認することができる。 ・キャリアパスポートを通じて、教師と一緒に1学期を振り返り、2学期の新しい目標を設定することができる。 ・教師と一緒に目標を振り返り、評価を基に課題を見つけることができる。 ・冬休みの過ごし方について確認する。</p> <p>(生徒会活動) ・他校との交流協働学習を通して、人との関わりを学び適切な関わり方を学ぶことができる。</p>	<p>(ホームルーム活動) ・2学期の学習内容について確認しようとする。 ・キャリアパスポートを活用し、教師と一緒に1学期を振り返り、2学期の目標を考え書こうとしている。 ・教師と一緒に目標を振り返り、評価を基に課題を見つけようとしている。 ・冬休みの過ごし方について教師と一緒に確認しようとしている。</p> <p>(生徒会活動) ・他校との交流協働学習を通して、人との関わりを学び適切な関わり方を学ぶこととする態度がみられる。</p>	<p>・2学期に向けて ・2学期の振り返りと冬休みの過ごし方</p> <p>・交流協働学習</p>	<p>・学級の教室整備や係活動、目標設定に教師と一緒に参加しながら取り組む。 ・自分で立てた目標を達成できたかどうか教師と一緒に振り返り、未達成の課題や新しい課題を見つける。 ・冬休みを安全に有意義に過ごすための目標を教師と一緒に立てる。</p> <p>・交流高と交流を深め互いに協力して学習活動を行えるように、教師と一緒に活動内容を考え準備する。</p>
2 学期	14	<p>(学校行事) ・体育大会の日程やねらいを知り、情緒の安定を図りながら、教師と一緒に特体連体育大会に意欲的に参加できる。 ・突然の地震・津波・土砂災害発生時でも教師と一緒に指示を聞き、安全かつ迅速に行動して避難できるようにする。 ・安全で楽しい旅行にするためのルールやマナーを学ぶ。</p>	<p>(学校行事) ・体育大会の日程やねらいに関心を示す。 ・教師と一緒に特体連体育大会に意欲的に参加しようとする姿がみられる。 ・突然の地震・津波・土砂災害発生時でも教師と一緒に指示を聞き、安全かつ迅速に行動して避難しようとしている。 ・修学旅行に関するルールやマナー学習に興味関心を示している。 ・公共施設の利用の仕方やマナーを教師と一緒に学ぼうとする。</p>	<p>・特別支援学校体育大会に向けて</p> <p>・地震津波土砂災害避難訓練事前事後学習</p> <p>・修学旅行に向けて ・校外学習(公共施設の利用について)</p>	<p>・体育大会の狙いや日程、種目について学習し、大会に向け、体力づくりや体調管理、情緒の安定を図りながら練習に取り組む。 ・地震が起きたときの注意事項を理解し、集団で安全に落ち着いて避難行動が取れるよう、避難訓練に向け事前学習を行う。 ・集団行動の中での決まりや役割の大切さを学ぶ。 ・公共施設のルールやマナーを事前学習や体験を通して学ぶ。</p>
3 学	8	<p>(ホームルーム活動) ・3学期の学習内容について確認することができる。 ・キャリアパスポートを通じて、教師と一緒に2学期を振り返り、3学期の新しい目標を設定することができる。 ・教師と一緒に1年間を振り返り、できるようになったこと等を確認する。</p> <p>(生徒会活動) ・生徒会役員選挙告示や立ち会い演説に教師と一緒に参加し、投票することができる。</p> <p>(学校行事) ・高等部の仲間として3年</p>	<p>(ホームルーム活動) ・3学期の学習内容について確認しようとする。 ・キャリアパスポートを活用し、教師と一緒に2学期を振り返り、3学期の目標を考え書こうとしている。 ・教師と一緒に1年間を振り返り、できるようになったこと等を確認しようとする。</p> <p>(生徒会活動) ・生徒会役員選挙告示や立ち会い演説や投票まで教師と一緒に参加しようとする様子がみられる。</p> <p>(学校行事) ・3年生の卒業を祝い、喜</p>	<p>・3学期に向けて ・1年間の振り返り</p> <p>・生徒会役員選挙告示 ・投票 ・3年生を送る会</p> <p>・卒業式</p>	<p>・3学期の行事について知り、教師と一緒に学級の教室整備や係活動、個人目標設定を行う。 ・教師と一緒に、一年間を振り返り、目標の達成度を確認して自己肯定感を高めたり、新たな課題を確認したりする。</p> <p>・生徒会役員選挙立候補者の立ち会い演説を聞き、立候補者から選んで投票する。</p> <p>・卒業式に参加し、教師と一緒に落ち</p>

期	<p>生と楽しい思い出を作り卒業を祝う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業式の意義を知り、落ち着いて参加することができる。 	<p>の様子がみられる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業式の意義を知り、落ち着いて参加する態度がみられる。 		<p>着いて最後まで式にふさわしい態度で臨む。</p>
年間を通して	<ul style="list-style-type: none"> ・安全で楽しく過ごすためのルールやマナーを学ぶことができる。 ・公共施設の利用の仕方やマナーを学ぶことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全で楽しく過ごすためのルールやマナーに興味をもち学ぼうとする。 ・公共施設の利用の仕方やマナーを教師と一緒に学ぼうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・校外学習 ：公共施設の利用 ：バス、モノレール の利用 ：遊戯施設の利用 	<ul style="list-style-type: none"> ・集団行動の中での決まりや役割の大切さを学ぶ。 ・公共施設のルールやマナーを事前学習や体験を通して学ぶ。
留意点 引継ぎ等				

令和6年度 高等部2年 (Ⅱ課程B) 特別活動 年間指導計画

単位数 /配当時数	児童生徒	担当者	教科書/副教材
35	2学年Ⅱ課程B類型		

目標：(知及技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等
 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度

年間目標		(知及技) 集団活動の意義や活動する上で必要となることについて理解し、多様な他者と協働していく方法を身につける。 (思判表力) 学校での集団や自己の生活から人間関係の課題を見つけ出し、解決するために話し合いを行ったり、意思決定をしたりすることができるようにする。 (学・人) 多様な他者との集団活動を通してよりよい人間関係を形成するとともに、自己の生き方についての考えを深め、周りと協力しながら自己実現を図ろうとする態度を養う。			
学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
1学期	13	(ホームルーム活動) ・新しい学級の雰囲気慣れ、積極的に学級活動に取り組むことができる。 ・1学期の学習内容について確認することができる。 ・キャリアパスポートを教師と一緒に作成活用することができる。 ・教師と一緒に目標を振り返り、評価を基に課題を見つけることができる。 ・夏休みの過ごし方について確認することができる。 (生徒会活動) ・生徒会の活動内容に教師と一緒に積極的に参加することができる。 (学校行事) ・健全な発達や心身の健康に関心を持つことができる。 ・突然の火災発生時でも、教師と一緒に指示をよく聞き、安全かつ迅速に行動して避難できる。	(ホームルーム活動) ・新しい学校生活に慣れ、積極的に学級活動に取り組もうとしている。 ・1期の学習内容について確認しようとする。 ・キャリアパスポートを活用し、教師と一緒に1学期の目標を考え書こうとしている。 ・教師と一緒に目標を振り返り、評価を基に課題を見つけようとしている。 ・夏休みの過ごし方について教師と一緒に確認しようとしている。 (生徒会活動) ・生徒会の活動内容に教師と一緒に積極的に参加しようとする態度がみられる。 (学校行事) ・教師と一緒に落ち着いて身体測定や内科検診を受けようとしている。 ・突然の火災発生時でも、教師と一緒に指示に従い、安全かつ迅速に行動して避難しようとしている。	・学級開き ・学年開き ・1学期の振り返り及び夏休みの過ごし方について ・新入生歓迎会 ・生徒総会に向けて ・内科検診 ・火災避難訓練事前事後学習	・1学期の行事や学習内容について教師と一緒に確認し、個人目標や自己紹介シートの記入、係活動の話し合いや掲示物作製、教室整備などの学級活動に取り組む。 ・自分で立てた目標やキャリアパスポートを確認しながら達成できたかどうか教師と一緒に振り返り、未達成の課題や新しい課題を見つける。夏休みを安全に有意義に過ごすための目標を教師と一緒に立てる ・生徒会の説明をよく聞き、新入生や在校生の自己紹介及びゲームで仲良く交流する。 ・生徒会の仕事内容を聞き、生徒総会をはじめ生徒会活動に参加する。 ・検診の結果を通して、自分の健康状態を把握し、教師と一緒に生活習慣の見直しを行う。 ・防災に対する意識を高め、非常時でも指示を聞きながら安全に行動できるように訓練を行う。

2 学期	14	<p>(ホームルーム活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2学期の学習内容について確認することができる。 ・キャリアパスポートを通じて、教師と一緒に1学期を振り返り、2学期の新しい目標を設定することができる。 ・教師と一緒に目標を振り返り、評価を基に課題を見つけることができる。 ・冬休みの過ごし方について確認する。 <p>(生徒会活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他校との交流協働学習を通して、人との関わりを学び適切な関わり方を学ぶことができる。 	<p>(ホームルーム活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2学期の学習内容について確認しようとする。 ・キャリアパスポートを活用し、教師と一緒に1学期を振り返り、2学期の目標を考え書こうとしている。 ・教師と一緒に目標を振り返り、評価を基に課題を見つけようとしている。 ・冬休みの過ごし方について教師と一緒に確認しようとしている。 <p>(生徒会活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他校との交流協働学習を通して、人との関わりを学び適切な関わり方を学ぶこととする態度がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期に向けて ・2学期の振り返りと冬休みの過ごし方 ・交流協働学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級の教室整備や係活動、目標設定に教師と一緒に参加しながら取り組む。 ・自分で立てた目標を達成できたかどうか教師と一緒に振り返り、未達成の課題や新しい課題を見つける。 ・冬休みを安全に有意義に過ごすための目標を教師と一緒に立てる。 ・交流高と交流を深め互いに協力して学習活動を行えるように、教師と一緒に活動内容を考え準備する。
2 学期	14	<p>(学校行事)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育大会の日程やねらいを知り、情緒の安定を図りながら、教師と一緒に特体連体育大会に意欲的に参加できる。 ・突然の地震・津波・土砂災害発生時でも教師と一緒に指示を聞き、安全かつ迅速に行動して避難できるようにする。 ・安全で楽しい旅行にするためのルールやマナーを学ぶ。 	<p>(学校行事)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育大会の日程やねらいに関心を示す。 ・教師と一緒に特体連体育大会に意欲的に参加しようとする姿がみられる。 ・突然の地震・津波・土砂災害発生時でも教師と一緒に指示を聞き、安全かつ迅速に行動して避難しようとしている。 ・修学旅行に関するルールやマナー学習に興味関心を示している。 ・公共施設の利用の仕方やマナーを教師と一緒に学ぼうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学校体育大会に向けて ・地震津波土砂災害避難訓練事前事後学習 ・修学旅行に向けて ・校外学習(公共施設の利用について) 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育大会の狙いや日程、種目について学習し、大会に向け、体力づくりや体調管理、情緒の安定を図りながら練習に取り組む。 ・地震が起きたときの注意事項を理解し、集団で安全に落ち着いて避難行動が取れるよう、避難訓練に向け事前学習を行う。 ・集団行動の中での決まりや役割の大切さを学ぶ。 ・公共施設のルールやマナーを事前学習や体験を通して学ぶ。

3 学 期	<p>(ホームルーム活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3学期の学習内容について確認することができる。 ・キャリアパスポートを通じて、教師と一緒に2学期を振り返り、3学期の新しい目標を設定することができる。 ・教師と一緒に1年間を振り返り、できるようになったこと等を確認する。 <p>(生徒会活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会役員選挙告示や立ち会い演説に教師と一緒に参加し、投票することができる。 <p>(学校行事)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高等部の仲間として3年生と楽しい思い出を作り卒業を祝う。 ・卒業式の意義を知り、落ち着いて参加することができる。 	<p>(ホームルーム活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3学期の学習内容について確認しようとする。 ・キャリアパスポートを活用し、教師と一緒に2学期を振り返り、3学期の目標を考え書こうとしている。 ・教師と一緒に1年間を振り返り、できるようになったこと等を確認しようとする。 <p>(生徒会活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会役員選挙告示や立ち会い演説や投票まで教師と一緒に参加しようとする様子がみられる。 <p>(学校行事)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3年生の卒業を祝い、喜ぶ様子がみられる。 ・卒業式の意義を知り、落ち着いて参加する態度がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・3学期に向けて ・1年間の振り返り <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会役員選挙告示・投票 ・3年生を送る会 <ul style="list-style-type: none"> ・卒業式 	<ul style="list-style-type: none"> ・3学期の行事について知り、教師と一緒に学級の教室整備や係活動、個人目標設定を行う。 ・教師と一緒に、一年間を振り返り、目標の達成度を確認して自己肯定感を高めたり、新たな課題を確認したりする。 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会役員選挙立候補者の立ち会い演説を聞き、立候補者から選んで投票する。 <ul style="list-style-type: none"> ・卒業式に参加し、教師と一緒に落ち着いて最後まで式にふさわしい態度で臨む。
年 間 を 通 し て	<ul style="list-style-type: none"> ・安全で楽しく過ごすためのルールやマナーを学ぶことができる。 ・公共施設の利用の仕方やマナーを学ぶことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全で楽しく過ごすためのルールやマナーに興味をもち学ぼうとする。 ・公共施設の利用の仕方やマナーを教師と一緒に学ぼうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・校外学習 ：公共施設の利用 ：バス、モノレールの利用 ：遊戯施設の利用 	<ul style="list-style-type: none"> ・集団行動の中での決まりや役割の大切さを学ぶ。 ・公共施設のルールやマナーを事前学習や体験を通して学ぶ。
留 意 点 引 継 ぎ 等				

令和6年度 高等部 3年 (Ⅱ課程B) 特別活動 年間指導計画

単位数 /配当時数	児童生徒	担当者	教科書/副教材
35	3年Ⅱ課程B		

目標：(知及技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等
 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度

年間目標	<p>(知及技) 様々な集団活動を通して、自己や他者と協働することの大切さを知り、行動の仕方を身に付ける。</p> <p>(思判表力) 集団生活や集団活動から課題を見だし、解決するために話し合ったり意思決定したりすることができるようにする。</p> <p>(学・人) 様々な集団活動を通して、集団の一員としての自覚と責任感を高め、よりよい学校生活づくりに参加し、協力できる自主的、実践的な態度を養う。</p>
------	--

学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
1学期	13	<p>(ホームルーム活動) ・学校生活に慣れ、積極的に学級活動に取り組むことができる。 ・教師と一緒に目標を振り返り、評価を基に課題を見つけることができる。 ・夏休みの過ごし方について確認することができる。</p> <p>(生徒会活動) ・生徒会の活動内容に教師と一緒に積極的に参加することができる。</p> <p>(学校行事) ・健全な発達や心身の健康に関心を持つことができる。 ・突然の火災発生時でも、教師と一緒に指示をよく聞き、安全かつ迅速に行動して避難できる。</p>	<p>(ホームルーム活動) ・学校生活に慣れ、積極的に学級活動に取り組もうとしている。 ・教師と一緒に目標を振り返り、評価を基に課題を見つけようとしている。 ・夏休みの過ごし方について教師と一緒に確認しようとしている。</p> <p>[評価資料] ・学年開きPP ・夏休みの過ごし方講話</p> <p>(生徒会活動) ・生徒会の活動内容に教師と一緒に積極的に参する態度が見られる。</p> <p>(学校行事) ・教師と一緒に落ち着いて身体測定や内科検診を受けようとする。 ・突然の火災発生時でも、教師と一緒に指示に従い、安全かつ迅速に行動して避難しようとしている。</p>	<p>・学級開き</p> <p>・1学期の振り返り及び夏休みの過ごし方について</p> <p>・新入生歓迎会</p> <p>・生徒総会に向けて</p> <p>・内科検診</p> <p>・火災避難訓練事前事後学習</p>	<p>・1学期の行事や学習内容について教師と一緒に確認し、個人目標や自己紹介シートの記入、係活動の話し合いや掲示物作製、教室整備などの学級活動に取り組む。</p> <p>・自分で立てた目標を達成できたかどうか教師と一緒に振り返り、未達成の課題や新しい課題を見つける。夏休みを安全に有意義に過ごすための目標を教師と一緒に立てる</p> <p>・生徒会の説明をよく聞き、新入生や在校生の自己紹介及びゲームで仲良く交流する。 ・生徒会の仕事内容を聞き、生徒総会をはじめ生徒会活動に参加する。 ・検診の結果を通して、自分の健康状態を把握し、教師と一緒に生活習慣の見直しを行う。 ・防災に対する意識を高め、非常時でも指示を聞きながら安全に行動できるように訓練を行う。</p>

2 学期	<p>14</p> <p>(ホームルーム活動) ・2学期の学習内容を確認することができる。 ・キャリアパスポートを活用し、教師と一緒に2学期の目標設定ができる。 ・冬休みの過ごし方について確認する。</p> <p>(生徒会活動) ・他校との交流協働学習を通して、人との関わりを学び適切な関わり方を学ぶことができる。</p>	<p>(ホームルーム活動) ・教師と一緒に2学期の学習内容を確認しようとする。 ・教師と一緒に2学期の目標を考え一緒に書くことができる。 ・冬休みの過ごし方について確認しようとする。 [評価資料] ・学年開きPP ・冬休みの過ごし方講話</p> <p>(生徒会活動) ・他校との交流協働学習を通して、人との関わりを学び適切な関わり方を学ぶことができる。</p>	<p>・2学期に向けて ・2学期の振り返りと冬休みの過ごし方</p> <p>・交流協働学習</p>	<p>・学級の教室整備や係活動、目標設定に教師と一緒に参加しながら取り組む。 ・自分で立てた目標を達成できたかどうか教師と一緒に振り返り、未達成の課題や新しい課題を見つける。冬休みを安全に有意義に過ごすための目標を教師と一緒に立てる。</p> <p>・交流高と交流を深め互いに協力して学習活動を行えるように、教師と一緒に活動内容を考え準備する。</p>
	<p>(学校行事) ・体育大会の日程やねらいを知り、情緒の安定を図りながら、教師と一緒に特体連体育大会に意欲的に参加できる。 ・突然の地震・津波・土砂災害発生時でも教師と一緒に指示を聞き、安全かつ迅速に行動して避難できるようにする。 ・安全で楽しい旅行にするためのルールやマナーを学ぶ。</p>	<p>(学校行事) ・体育大会の日程やねらいに関心を示す。 ・教師と一緒に特体連体育大会に意欲的に参加する様子が見られた。 ・突然の地震・津波・土砂災害発生時でも教師と一緒に指示を聞き、安全かつ迅速に行動して避難しようとしている。 ・修学旅行に関するルールやマナー学習に興味関心を示している。 ・公共施設の利用の仕方やマナーを教師と一緒に学ぼうとする。 [評価資料] ・事前事後動画、PP ・修学旅行のしおり学習</p>	<p>・特別支援学校体育大会に向けて</p> <p>・地震津波土砂災害避難訓練事前事後学習</p> <p>・修学旅行に向けて ・校外学習 ：公共施設の利用</p>	<p>・体育大会の狙いや日程、種目について学習し、大会に向け、体力づくりや体調管理、情緒の安定を図りながら練習に取り組む。 ・地震が起きたときの注意事項を理解し、集団で安全に落ち着いて避難行動が取れるよう、避難訓練に向け事前学習を行う。 ・集団行動の中での決まりや役割の大切さを学ぶ。 ・公共施設のルールやマナーを事前学習や体験を通して学ぶ。</p>
3 学期	<p>8</p> <p>(ホームルーム活動) ・教師と一緒に3学期の学習内容を知り、見通しを持つことができる。 ・教師と一緒に3学期の目標設定ができる。 ・教師と一緒に1年間を振り返り、できるようになったこと等を確認する。</p> <p>(生徒会活動) ・生徒会役員選挙告示や立ち会い演説に教師と一緒に参加し、投票することができる。</p> <p>(学校行事) ・卒業を祝ってもらい、共に過ごした高等部の仲間と楽しい思い出をつくる。 ・卒業式の意義を知り、落ち着いて参加することができる。</p>	<p>(ホームルーム活動) ・教師と一緒に3学期の学習内容に興味を持っている様子がみられる。 ・教師と一緒に3学期の目標設定を考えようとする。 ・教師と一緒に1年間を振り返り、できるようになったこと等を確認しようとする。</p> <p>(生徒会活動) ・生徒会役員選挙告示や立ち会い演説や投票まで教師と一緒に参加しようとする様子がみられる。</p> <p>(学校行事) ・卒業を祝ってもらい、喜ぶ様子がみられる。 ・卒業式の意義を知り、落ち着いて参加する態度がみられる。</p>	<p>・3学期に向けて ・1年間の振り返り</p> <p>・生徒会役員選挙告示・投票 ・3年生を送る会</p> <p>・卒業式</p>	<p>・3学期の行事について知り、教師と一緒に学級の教室整備や係活動、個人目標設定を行う。 ・教師と一緒に、一年間を振り返り、目標の達成度を確認して自己肯定感を高めたり、新たな課題を確認したりする。</p> <p>・生徒会役員選挙立候補者の立ち会い演説を聞き、立候補者から選んで投票する。 ・教師と一緒に、自分の進路報告を行い、同学年の仲間の進路報告について聞く。各学年による余興、贈る言葉等を聞いて楽しむ。 ・卒業式に参加し、教師と一緒に落ち着いて最後まで式にふさわしい態度で卒業証書授与や挨拶等に臨む。</p>

<p>年間を通して</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・安全で楽しく過ごすためのルールやマナーを学ぶことができる。 ・公共施設の利用の仕方やマナーを学ぶことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全で楽しく過ごすためのルールやマナーに興味をもち学ぼうとする。 ・公共施設の利用の仕方やマナーを教師と一緒に学ぼうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・校外学習 ：公共施設の利用 ：バス、モノレールの利用 ：遊戯施設の利用 	<ul style="list-style-type: none"> ・集団行動の中での決まりや役割の大切さを学ぶ。 ・公共施設のルールやマナーを事前学習や体験を通して学ぶ。
<p>留意点 引継ぎ等</p>				