

令和 6 年度 中学部 1～3 学年（Ⅱ課程 A①） 特別活動 年間指導計画

単位数 /配当時数	児童生徒	担当者	教科書／副教材
1/55	1～3 学年		

目標：(知及技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等  
 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度

年間目標 (知及技)学級活動における集団での活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動することができる。  
 (思判表力)学級、学校での人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができる。  
 (学・人)自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、学校生活における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、学校生活についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養うことができる。

学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
通年		(生徒会活動(1)) 生徒代表としての役割を自覚し、学校生活の充実と向上のために、協力して活動に取り組むことができる。	・生徒代表としての役割を自覚し、学校生活の充実と向上のために、協力して活動に取り組むようとする。	・生徒会	・生徒会行事の準備や計画、練習等を行う。 ・生徒会行事の司会や挨拶等の運営を行う。
1 学期	21	(学校行事(1)) 新しい先生や友達、教室を知り、新しい生活への希望や意欲を持つことができる。 (学級活動(1)ア、(3)ア) キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組むことができる。 (生徒会活動(2)) 他学年と交流し、一緒に楽しむことができる。 (学校行事(3)) 身体測定や検診の受け方を知り、手順に沿って受けることができる。 (学級活動(3)ア) 図書室の仕組みや利用方法を知り、進んで活用することができる。 (学級活動(3)イ) 自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組むことができる。 (生徒会活動(1)) 生徒会の目的や活動内容を知り、生徒会活動の運営に協力することができる。 (学校行事(3)) 安全な避難方法を学習し、身を守るために必要な行動を身に付けることができる。 (生徒会活動(2)) 他校の生徒との交流を通して、協働することの喜びを感じることができる。 (学級活動(2)ア) 自分や友達の変化や成長に気付くことができる。キャリアパスポートを活用して自己評価することができる。 (学校行事(1)) 儀式的行事の意義やその場にふさわしい参加の仕方を知り、マナーを守って参加できる。	・新しい先生や友達、教室を知り、新しい生活への希望や意欲を持つようとする。 ・キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組むようとする。 ・他学年と交流し、一緒に楽しむようとする。 ・身体測定や検診の受け方を知り、手順に沿って受ける様子がみられる。 ・図書室の仕組みや利用方法を知り、進んで活用しようとする。 ・自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組むようとする。 ・生徒会の目的や活動内容を知り、生徒会活動の運営に協力しようとする。 ・安全な避難方法を学習し、身を守るために必要な行動をしようとする。 ・他校の生徒との交流を通して、協働する喜びを感じることが見られる。 ・自分や友達の変化や成長に気付く様子が見られる。キャリアパスポートを活用して自己評価しようとする。 ・儀式的行事の意義やその場にふさわしい参加の仕方を知り、マナーを守って参加しようとする。	・始業式、入学式 ・学級開き ・新入生歓迎会 ・保健行事 ・図書館の利用について ・コーポレーションタイムの目標設定 ・生徒総会 ・火災避難訓練 (事前事後学習を含む) ・交流会 (事前事後学習を含む) ・1 学期の振り返りと夏休みに向けて ・終業式	・先生や友達の名前を知る。 ・自分のクラスを知る。 ・校歌を聞いたり歌ったりする。 ・1 学期の学習について知り、話し合っって学級目標や係分担任を決める。 ・個人目標を決める。 ・キャリアパスポートを記入する。 ・自己紹介やレクなどを楽しみながら会に参加する。 ・身体測定や検診があることを知り、必要に応じて事前に練習する。 ・身体測定や検診を受ける。 ・図書室のオリエンテーションに参加する。 ・図書室を利用して本を借りる。 ・自分の班の活動内容を知り、シートに目標を記入する。 ・生徒総会に参加する。 ・生徒会の目的や活動内容について知る。 ・火災避難訓練に参加する。 ・事後学習で振り返りを行い、避難方法等を再確認する。 ・交流会に参加し、グループでの自己紹介やレクなどに協力して取り組む。 ・1 学期を振り返る。 ・自分や友達のことについて発表したり、発表を聞いたりする。また、キャリアパスポートを記入する。 ・式にふさわしい服装や態度で終業式に参加する。 ・通知表を受け取り、1 学期を振り返る。
2 学期	21	(学校行事(1)) 2 学期の始まりに希望や意欲を持つ。 (学級活動(1)ア、(3)ア) キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組む。 (学級活動(3)イ) 自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組む。 (学校行事(3)) 身体測定や検診の受け方を知り、手順に沿って受けることができる。 (学校行事(4)) *今年度実施なし 自然や文化などに親しむとともに、集団生活でのルールや公共施設利用時のマナーを身に付ける。 (学校行事(2)) 他の生徒と協力して日頃の学習や活動の成果を発表することができる。 (学校行事(3)) 安全な避難方法を学習し、身を守るために必要な行動の仕方を身に付ける。 (学校行事(3)) 生徒個々の体力の向上と強化を図り、自分の出場する種目にカー杯競技する態度を養う。 (学校行事(4)) *今年度2・3 学年のみ 沖縄県以外の自然や文化などに親しむとともに、集団生活でのルールや公共施設利用時のマナーを身に付ける。	2 学期の始まりに希望や意欲を持つようとする。 キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組むようとする。 自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組むようとする。 身体測定や検診の受け方を知り、手順に沿って受ける様子がみられる。 自然や文化などに親しむとともに、集団生活でのルールや公共施設利用時のマナーを身につけようとする。 他の生徒と協力して日頃の学習や活動の成果を発表しようとする。 安全な避難方法を学習し、身を守るために必要な行動の仕方を身につけようとする。 生徒個々の体力の向上と強化を図り、自分の出場する種目にカー杯競技しようとする。 沖縄県以外の自然や文化などに親しむとともに、集団生活でのルールや公共施設利用時のマナーを身につけようとする。	・始業式 ・2 学期の学校生活 ・コーポレーション (校内実習) の目標設定 ・保健行事 ・宿泊学習 (事前学習、報告会を含む) ・運動会 ・地震津波火災避難訓練 ・特別支援学校体育大会 ・修学旅行 (事前学習、壮行会、報告外を含む)	・式にふさわしい服装や態度で終業式に参加する。 ・静かに話を聞いたり、校歌を歌ったりする。 ・2 学期の学習について知り、話し合っって学級目標や係分担任を決める。 ・個人目標を決める。 ・キャリアパスポートを記入する。 ・校内実習 (自分の班) の活動内容を知り、シートに目標を記入する。 ・身体測定や検診があることを知り、必要に応じて事前に練習する。 ・身体測定や検診を受ける。 ・宿泊学習の事前事後学習を行う。 ・宿泊学習の目的や日程等を確認し、必要な準備を行う。 ・自分や友達役を知り、協力しながら練習に取り組む。 ・地震津波火災避難訓練に参加する。 ・事後学習で振り返りを行い、避難方法等を再確認する。 ・特別支援学校体育大会に参加し出場する種目にカー杯取り組む。 ・友達の手伝いをする。 ・修学旅行の事前事後学習を行う。 ・修学旅行の目的や日程、さまり等を確認し、必要な準備を行う。 ・修学旅行を振り返り、反省や評価をする。

3 学 期	13	<p>(学校行事(1)) 3学期の始まりに希望や意欲を持つことができる。</p> <p>(学級活動(1)ア、(3)ア) キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組むことができる。</p> <p>(学級活動(3)イ) 自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組むことができる。</p> <p>(学校行事(3)) 長距離走を通して、持久力の向上を図り、日頃の学習の成果を出せるようにすることができる。</p> <p>(生徒会活動(1)) 生徒会の活動を理解し、興味・関心を持つ。生徒会役員選挙について学習し、新しい生徒会役員を選出することができる。</p> <p>(生徒会活動(2)) 3年生の卒業をみんなで祝い、共に過ごした中学部の仲間と楽しい思い出を作ることができる。</p> <p>(学級活動(2)ア) 自分や友達の変化や成長に気付くことができる。キャリアパスポートを活用して自己評価することができる。</p> <p>(学校行事(1)) 1年間の修了を知り、儀式的行事の意義やその場にかわしい参加の仕方を知り、マナーを守って参加することができる。</p>	<p>3学期の始まりに希望や意欲を持つとする。</p> <p>キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組もうとする。</p> <p>自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組もうとする。</p> <p>長距離走を通して、持久力の向上を図り、日頃の学習の成果を出せるようにしようとする。</p> <p>生徒会の活動を理解し、興味・関心を持つとする。生徒会役員選挙について学習し、新しい生徒会役員を選出しようとする。</p> <p>3年生の卒業をみんなで祝い、共に過ごした中学部の仲間と楽しい思い出を作ろうとする。</p> <p>自分や友達の変化や成長に気付くことができる。キャリアパスポートを活用して自己評価しようとする。</p> <p>1年間の修了を知り、儀式的行事の意義やその場にかわしい参加の仕方を知り、マナーを守って参加しようとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3学期始業式</li> <li>・3学期の学校生活</li> <li>・コーポレーションタイム目標設定</li> <li>・校内マラソン大会</li> <li>・生徒会役員選挙（告示、投票なども含む）</li> <li>・3年生を送る会</li> <li>・1年間の振り返りと次年度にむけて</li> <li>・卒業式、修了式、離任式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・式にかわしい服装や態度で卒業式に参加する。</li> <li>・静かに話を聞いたり、校歌を歌ったりする。</li> <li>・3学期の学習について知り、話し合っって学級目標や係分担任を決める。</li> <li>・個人目標を決める。</li> <li>・キャリアパスポートを記入する。</li> <li>・自分の班の活動内容を知り、シートに目標を記入する。</li> <li>・校内マラソン大会に参加する。</li> <li>・自分のペースで完走をする。</li> <li>・自分が走らない時は応援をする。</li> <li>・生徒会活動と生徒会役員選挙について学習する。</li> <li>・立候補者や推薦人の演説を聴き、投票する。</li> <li>・学習発表会の日時を知り、テーマについて話し合う。</li> <li>・3年生を送る会に参加し、3年生の卒業を祝う。</li> <li>・スライドを見て、思い出を振り返る。</li> <li>・感謝の気持ちを込めてプレゼントを渡す、受け取る。</li> <li>・1年間の振り返る。</li> <li>・自分や友達のことについて発表したり、発表を聞いたりする。</li> <li>・キャリアパスポートを記入する。</li> <li>・式にかわしい服装や態度で卒業式に参加する。</li> <li>・静かに話を聞いたり、校歌を歌ったりする。</li> <li>・卒業証書や修了証書を受け取り、1年間の振り返る。</li> </ul>
留意点 引継ぎ等					

令和 6 年度 中学部 1～3 学年（Ⅱ課程 A②） 特別活動 年間指導計画

単位数 / 相当時数	児童生徒	担当者	教科書 / 副教材		
1/55	1～3 学年				
目標：(知・技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度					
年間目標		(知及技)学級活動における集団での活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動することができる。 (思判表力)学級、学校での人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができる。 (学・人)自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、学校生活における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、学校生活についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養うことができる。			
学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
通年		(生徒会活動(1)) 生徒代表としての役割を自覚し、学校生活の充実と向上のために、協力して活動に取り組むことができる。	・生徒代表としての役割を自覚し、学校生活の充実と向上のために、協力して活動に取り組むようとする。	・生徒会	・生徒会行事の準備や計画、練習等を行う。 ・生徒会行事の司会や挨拶等の運営を行う。
1 学期	21	(学校行事(1)) 新しい先生や友達、教室を知り、新しい生活への希望や意欲を持つことができる。 (学級活動(1)ア、(3)ア) キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組むことができる。 (生徒会活動(2)) 他学年と交流し、一緒に楽しむことができる。 (学校行事(3)) 身体測定や検診の受け方を知り、手順に沿って受けることができる。 (学級活動(3)ア) 図書室の仕組みや利用方法を知り、進んで活用することができる。 (学級活動(3)イ) 自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組むことができる。 (生徒会活動(1)) 生徒会の目的や活動内容を知り、生徒会活動の運営に協力することができる。 (学校行事(3)) 安全な避難方法を学習し、身を守るために必要な行動を身に付けることができる。 (生徒会活動(2)) 他校の生徒との交流を通して、協働することの喜びを感じることができる。 (学級活動(2)ア) 自分や友達の変化や成長に気付くことができる。 (学校行事(1)) 儀式的行事の意義やその場にふさわしい参加の仕方を知り、マナーを守って参加できる。	・新しい先生や友達、教室を知り、新しい生活への希望や意欲を持つようとする。 ・キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組むようとする。 ・他学年と交流し、一緒に楽しむようとする。 ・身体測定や検診の受け方を知り、手順に沿って受ける様子が見られる。 ・図書室の仕組みや利用方法を知り、進んで活用しようとする。 ・自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組むようとする。 ・生徒会の目的や活動内容を知り、生徒会活動の運営に協力しようとする。 ・安全な避難方法を学習し、身を守るために必要な行動をしようとする。 ・他校の生徒との交流を通して、協働することの喜びを感じる様子が見られる。 ・自分や友達の変化や成長に気付く様子が見られる。キャリアパスポートを活用して自己評価しようとする。 ・儀式的行事の意義やその場にふさわしい参加の仕方を知り、マナーを守って参加しようとする。	・始業式、入学式  ・学級開き  ・新入生歓迎会  ・保健行事  ・図書館の利用について  ・コーポレーションタイムの目標設定  ・生徒総会  ・火災避難訓練(事前事後学習を含む)  ・沖ろう、中城中との交流会(事前事後学習を含む)  ・1 学期の振り返りと夏休みに向けて  ・終業式	・先生や友達の名前を知る。 ・自分のクラスを知る。 ・校歌を聞いたり歌ったりする。 ・1 学期の学習について知り、話し合っって学級目標や係分担任を決める。 ・個人目標を決める。 ・キャリアパスポートを記入する。 ・自己紹介やレクなどを楽しみながら会に参加する。 ・身体測定や検診があることを知り、必要に応じて事前に練習する。 ・身体測定や検診を受ける。 ・図書室のオリエンテーションに参加する。 ・図書室を利用して本を借りる。 ・自分の班の活動内容を知り、シートに目標を記入する。 ・生徒総会に参加する。 ・生徒会の目的や活動内容について知る。 ・火災避難訓練に参加する。 ・事後学習で振り返りを行い、避難方法等を再確認する。 ・交流会に参加し、グループでの自己紹介やレクなどに協力して取り組む。 ・1 学期を振り返る。 ・自分や友達のことについて発表したり、発表を聞いたりする。また、キャリアパスポートを記入する。 ・式にふさわしい服装や態度で終業式に参加する。 ・通知表を受け取り、1 学期を振り返る。
2 学期	21	(学校行事(1)) 2 学期の始まりに希望や意欲を持つ。 (学級活動(1)ア、(3)ア) キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組む。 (学級活動(3)イ) 自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組む。 (学校行事(3)) 身体測定や検診の受け方を知り、手順に沿って受けることができる。 (学校行事(4)) *今年度実施なし 自然や文化などに親むとともに、集団生活でのルールや公共施設利用時のマナーを身に付ける。 (学校行事(2)) 他の生徒と協力して日頃の学習や活動の成果を発表することができる。 (学校行事(3)) 安全な避難方法を学習し、身を守るために必要な行動の仕方を身に付ける。 (学校行事(3)) 生徒個々の体力の向上と強化を図り、自分の出場する種目に力一杯競技する態度を養う。 (学校行事(4)) *今年度2・3 学年のみ 沖縄県以外の自然や文化などに親むとともに、集団生活でのルールや公共施設利用時のマナーを身に付ける。	2 学期の始まりに希望や意欲を持つようとする。 キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組むようとする。 自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組むようとする。 身体測定や検診の受け方を知り、手順に沿って受ける様子が見られる。 自然や文化などに親むとともに、集団生活でのルールや公共施設利用時のマナーを身に付けようとする。 他の生徒と協力して日頃の学習や活動の成果を発表しようとする。 安全な避難方法を学習し、身を守るために必要な行動の仕方を身に付けようとする。 生徒個々の体力の向上と強化を図り、自分の出場する種目に力一杯競技しようとする。 沖縄県以外の自然や文化などに親むとともに、集団生活でのルールや公共施設利用時のマナーを身に付けようとする。	・始業式  ・2 学期の学校生活  ・コーポレーション(校内実習)の目標設定  ・保健行事  ・宿泊学習(事前学習、報告会を含む)  ・運動会  ・地震津波火災避難訓練  ・特別支援学校体育大会  ・修学旅行(事前学習、杜行会、報告外を含む)	・式にふさわしい服装や態度で終業式に参加する。 ・静かに話を聞いたり、校歌を歌ったりする。 ・2 学期の学習について知り、話し合っって学級目標や係分担任を決める。 ・個人目標を決める。 ・キャリアパスポートを記入する。 ・校内実習(自分の班)の活動内容を知り、シートに目標を記入する。 ・身体測定や検診があることを知り、必要に応じて事前に練習する。 ・身体測定や検診を受ける。 ・宿泊学習の事前事後学習を行う。 ・宿泊学習の目的や日程等を確認し、必要な準備を行う。 ・自分や友達役を知り、協力しながら練習に取り組む。 ・地震津波火災避難訓練に参加する。 ・事後学習で振り返りを行い、避難方法等を再確認する。 ・特別支援学校体育大会に参加し出場する種目に力一杯取り組む。 ・友達応援をする。 ・修学旅行の事前事後学習を行う。 ・修学旅行の目的や日程、きまり等を確認し、必要な準備を行う。 ・修学旅行を振り返り、反省や評価をする。

3 学期	13	<p>(学校行事(1)) 3学期の始まりに希望や意欲を持つことができる。</p> <p>(学級活動(1)ア、(3)ア) キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組むことができる。</p> <p>(学級活動(3)イ) 自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組むことができる。</p> <p>(学校行事(3)) 長距離走を通して、持久力の向上を図り、日頃の学習の成果を出せるようにすることができる。</p> <p>(生徒会活動(1)) 生徒会の活動を理解し、興味・関心を持つ。生徒会役員選挙について学習し、新しい生徒会役員を選出することができる。</p> <p>(生徒会活動(2)) 3年生の卒業をみんなで祝い、共に過ごした中学部の仲間と楽しい思い出を作ることができる。</p> <p>(学級活動(2)ア) 自分や友達の変化や成長に気付くことができる。キャリアパスポートを活用して自己評価することができる。</p> <p>(学校行事(1)) 1年間の修了を知り、儀式的行事の意義やその場にふさわしい参加の仕方を知り、マナーを守って参加することができる。</p>	<p>3学期の始まりに希望や意欲を持つとする。</p> <p>キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組もうとする。</p> <p>自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組もうとする。</p> <p>長距離走を通して、持久力の向上を図り、日頃の学習の成果を出せるようにしようとする。</p> <p>生徒会の活動を理解し、興味・関心を持つとする。生徒会役員選挙について学習し、新しい生徒会役員を選出しようとする。</p> <p>3年生の卒業をみんなで祝い、共に過ごした中学部の仲間と楽しい思い出を作ろうとする。</p> <p>自分や友達の変化や成長に気付くことができる。キャリアパスポートを活用して自己評価しようとする。</p> <p>1年間の修了を知り、儀式的行事の意義やその場にふさわしい参加の仕方を知り、マナーを守って参加しようとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3学期始業式</li> <li>・ 3学期の学校生活</li> <li>・ コーポレーションタイム目標設定</li> <li>・ 校内マラソン大会</li> <li>・ 生徒会役員選挙(告示、投票なども含む)</li> <li>・ 3年生を送る会</li> <li>・ 1年間の振り返りと次年度にむけて</li> <li>・ 卒業式、修了式、離任式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 式にふさわしい服装や態度で終業式に参加する。</li> <li>・ 静かに話を聞いたり、校歌を歌ったりする。</li> <li>・ 3学期の学習について知り、話し合っって学級目標や係分担を決める。</li> <li>・ 個人目標を決める。</li> <li>・ キャリアパスポートを記入する。</li> <li>・ 自分の班の活動内容を知り、シートに目標を記入する。</li> <li>・ 校内マラソン大会に参加する。</li> <li>・ 自分のペースで完走をする。</li> <li>・ 自分が走らない時は応援をする。</li> <li>・ 生徒会活動と生徒会役員選挙について学習する。</li> <li>・ 立候補者や推薦人の演説を聴き、投票する。</li> <li>・ 学習発表会の日時を知り、テーマについて話し合う。</li> <li>・ 3年生を送る会に参加し、3年生の卒業を祝う。</li> <li>・ スライドを見て、思い出を振り返る。</li> <li>・ 感謝の気持ちを込めてプレゼントを渡す、受け取る。</li> <li>・ 1年間の振り返る。</li> <li>・ 自分や友達のことについて発表したり、発表を聞いたりする。</li> <li>・ キャリアパスポートを記入する。</li> <li>・ 式にふさわしい服装や態度で卒業式に参加する。</li> <li>・ 静かに話を聞いたり、校歌を歌ったりする。</li> <li>・ 卒業証書や修了証書を受け取り、1年間の振り返る。</li> </ul>
留意点 引継ぎ等					

令和 6 年度 中学部 1～3 学年（Ⅱ課程 B①） 特別活動 年間指導計画

単位数 /配当時数	児童生徒	担当者	教科書／副教材		
1/55	1～3 学年				
目標：(知及技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度					
年間目標		(知及技)学級活動における集団での活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動することができる。 (思判表力)学級、学校での人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができる。 (学・人)自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、学校生活における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、学校生活についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養うことができる。			
学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
通年		(生徒会活動(1)) 生徒代表としての役割を自覚し、学校生活の充実と向上のために、協力して活動に取り組むことができる。	・生徒代表としての役割を自覚し、学校生活の充実と向上のために、協力して活動に取り組むようとする。	・生徒会	・生徒会行事の準備や計画、練習等を行う。 ・生徒会行事の司会や挨拶等の運営を行う。
1 学期	21	(学校行事(1)) 新しい先生や友達、教室を知り、新しい生活への希望や意欲を持つことができる。 (学級活動(1)ア、(3)ア) キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組むことができる。 (生徒会活動(2)) 他学年と交流し、一緒に楽しむことができる。 (学校行事(3)) 身体測定や検診の受け方を知り、手順に沿って受けることができる。 (学級活動(3)ア) 図書室の仕組みや利用方法を知り、進んで活用することができる。 (学級活動(3)イ) 自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組むことができる。 (生徒会活動(1)) 生徒会の目的や活動内容を知り、生徒会活動の運営に協力することができる。 (学校行事(3)) 安全な避難方法を学習し、身を守るために必要な行動を身に付けることができる。 (生徒会活動(2)) 他校の生徒との交流を通して、協働することの喜びを感じることができる。 (学級活動(2)ア) 自分や友達の変化や成長に気付くことができる。キャリアパスポートを活用して自己評価することができる。 (学校行事(1)) 儀式的行事の意義やその場にふさわしい参加の仕方を知り、マナーを守って参加できる。	・新しい先生や友達、教室を知り、新しい生活への希望や意欲を持つようとする。 ・キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組むようとする。 ・他学年と交流し、一緒に楽しむようとする。 ・身体測定や検診の受け方を知り、手順に沿って受ける様子が見られる。 ・図書室の仕組みや利用方法を知り、進んで活用しようとする。 ・自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組むようとする。 ・生徒会の目的や活動内容を知り、生徒会活動の運営に協力しようとする。 ・安全な避難方法を学習し、身を守るために必要な行動をしようとする。 ・他校の生徒との交流を通して、協働することの喜びを感じる様子が見られる。 ・自分や友達の変化や成長に気付く様子が見られる。キャリアパスポートを活用して自己評価しようとする。 ・儀式的行事の意義やその場にふさわしい参加の仕方を知り、マナーを守って参加しようとする。	・始業式、入学式 ・学級開き ・新入生歓迎会 ・保健行事 ・図書館の利用について ・コーポレーションタイムの目標設定 ・生徒総会 ・火災避難訓練(事前事後学習を含む) ・沖ろう、中城中との交流会(事前事後学習を含む) ・1 学期の振り返りと夏休みに向けて ・終業式	・先生や友達の名前を知る。 ・自分のクラスを知る。 ・校歌を聞いたり歌ったりする。 ・1 学期の学習について知り、話し合って学級目標や係分担任を決める。 ・個人目標を決める。 ・キャリアパスポートを記入する。 ・自己紹介やレクなどを楽しみながら会に参加する。 ・身体測定や検診があることを知り、必要に応じて事前に練習する。 ・身体測定や検診を受ける。 ・図書室のオリエンテーションに参加する。 ・図書室を利用して本を借りる。 ・自分の班の活動内容を知り、シートに目標を記入する。 ・生徒総会に参加する。 ・生徒会の目的や活動内容について知る。 ・火災避難訓練に参加する。 ・事後学習で振り返りを行い、避難方法等を再確認する。 ・交流会に参加し、グループでの自己紹介やレクなどに協力して取り組む。 ・1 学期を振り返る。 ・自分や友達のことについて発表したり、発表を聞いたりする。また、キャリアパスポートを記入する。 ・式にふさわしい服装や態度で終業式に参加する。 ・通知表を受け取り、1 学期を振り返る。
2 学期	21	(学校行事(1)) 2 学期の始まりに希望や意欲を持つ。 (学級活動(1)ア、(3)ア) キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組む。 (学級活動(3)イ) 自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組む。 (学校行事(3)) 身体測定や検診の受け方を知り、手順に沿って受けることができる。 (学校行事(4))※今年度実施なし 自然や文化などに親しむとともに、集団生活でのルールや公共施設利用時のマナーを身に付ける。 (学校行事(2)) 他の生徒と協力して日頃の学習や活動の成果を発表することができる。 (学校行事(3)) 安全な避難方法を学習し、身を守るために必要な行動の仕方を身に付ける。 (学校行事(3)) 生徒個々の体力の向上と強化を図り、自分の出場する種目に力一杯競技する態度を養う。 (学校行事(4))※今年度2・3 学年のみ 沖縄県以外の自然や文化などに親しむとともに、集団生活でのルールや公共施設利用時のマナーを身に付ける。	2 学期の始まりに希望や意欲を持つようとする。 キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組むようとする。 自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組むようとする。 身体測定や検診の受け方を知り、手順に沿って受ける様子が見られる。 自然や文化などに親しむとともに、集団生活でのルールや公共施設利用時のマナーを身に付けようとする。 他の生徒と協力して日頃の学習や活動の成果を発表しようとする。 安全な避難方法を学習し、身を守るために必要な行動の仕方を身に付けようとする。 生徒個々の体力の向上と強化を図り、自分の出場する種目に力一杯競技しようとする。 沖縄県以外の自然や文化などに親しむとともに、集団生活でのルールや公共施設利用時のマナーを身に付けようとする。	・始業式 ・2 学期の学校生活 ・コーポレーション(校内実習)の目標設定 ・保健行事 ・宿泊学習(事前学習、報告会を含む) ・運動会 ・地震津波火災避難訓練 ・特別支援学校体育大会 ・修学旅行(事前学習、壮行会、報告外を含む)	・式にふさわしい服装や態度で終業式に参加する。 ・静かに話を聞いたり、校歌を歌ったりする。 ・2 学期の学習について知り、話し合って学級目標や係分担任を決める。 ・個人目標を決める。 ・キャリアパスポートを記入する。 ・校内実習(自分の班)の活動内容を知り、シートに目標を記入する。 ・身体測定や検診があることを知り、必要に応じて事前に練習する。 ・身体測定や検診を受ける。 ・宿泊学習の事前事後学習を行う。 ・宿泊学習の目的や日程等を確認し、必要な準備を行う。 ・自分や友達役割を知り、協力しながら練習に取り組む。 ・地震津波火災避難訓練に参加する。 ・事後学習で振り返りを行い、避難方法等を再確認する。 ・特別支援学校体育大会に参加し出場する種目に力一杯取り組む。 ・友達への応援をする。 ・修学旅行の事前事後学習を行う。 ・修学旅行の目的や日程、きまり等を確認し、必要な準備を行う。 ・修学旅行を振り返り、反省や評価をする。

3 学期	13	<p>(学校行事(1)) 3学期の始まりに希望や意欲を持つことができる。</p> <p>(学級活動(1)ア、(3)ア) キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組むことができる。</p> <p>(学級活動(3)イ) 自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組むことができる。</p> <p>(学校行事(3)) 長距離走を通して、持久力の向上を図り、日頃の学習の成果を出せるようにすることができる。</p> <p>(生徒会活動(1)) 生徒会の活動を理解し、興味・関心を持つ。生徒会役員選挙について学習し、新しい生徒会役員を選出することができる。</p> <p>(生徒会活動(2)) 3年生の卒業をみんなで祝い、共に過ごした中学部の仲間と楽しい思い出を作ることができる。</p> <p>(学級活動(2)ア) 自分や友達の変化や成長に気付くことができる。キャリアパスポートを活用して自己評価することができる。</p> <p>(学校行事(1)) 1年間の修了を知り、儀式的行事の意義やその場にふさわしい参加の仕方を知り、マナーを守って参加することができる。</p>	<p>3学期の始まりに希望や意欲を持つとする。</p> <p>キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組もうとする。</p> <p>自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組もうとする。</p> <p>長距離走を通して、持久力の向上を図り、日頃の学習の成果を出せるようにしようとする。</p> <p>生徒会の活動を理解し、興味・関心を持つとする。生徒会役員選挙について学習し、新しい生徒会役員を選出しようとする。</p> <p>3年生の卒業をみんなで祝い、共に過ごした中学部の仲間と楽しい思い出を作ろうとする。</p> <p>自分や友達の変化や成長に気付くことができる。キャリアパスポートを活用して自己評価しようとする。</p> <p>1年間の修了を知り、儀式的行事の意義やその場にふさわしい参加の仕方を知り、マナーを守って参加しようとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3学期始業式</li> <li>・ 3学期の学校生活</li> <li>・ コーポレーションタイム目標設定</li> <li>・ 校内マラソン大会</li> <li>・ 生徒会役員選挙(告示、投票なども含む)</li> <li>・ 3年生を送る会</li> <li>・ 1年間の振り返りと次年度にむけて</li> <li>・ 卒業式、修了式、離任式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 式にふさわしい服装や態度で終業式に参加する。</li> <li>・ 静かに話を聞いたり、校歌を歌ったりする。</li> <li>・ 3学期の学習について知り、話し合っって学級目標や係分担を決める。</li> <li>・ 個人目標を決める。</li> <li>・ キャリアパスポートを記入する。</li> <li>・ 自分の班の活動内容を知り、シートに目標を記入する。</li> <li>・ 校内マラソン大会に参加する。</li> <li>・ 自分のペースで完走をする。</li> <li>・ 自分が走らない時は応援をする。</li> <li>・ 生徒会活動と生徒会役員選挙について学習する。</li> <li>・ 立候補者や推薦人の演説を聴き、投票する。</li> <li>・ 学習発表会の日時を知り、テーマについて話し合う。</li> <li>・ 3年生を送る会に参加し、3年生の卒業を祝う。</li> <li>・ スライドを見て、思い出を振り返る。</li> <li>・ 感謝の気持ちを込めてプレゼントを渡す、受け取る。</li> <li>・ 1年間の振り返る。</li> <li>・ 自分や友達のことについて発表したり、発表を聞いたりする。</li> <li>・ キャリアパスポートを記入する。</li> <li>・ 式にふさわしい服装や態度で卒業式に参加する。</li> <li>・ 静かに話を聞いたり、校歌を歌ったりする。</li> <li>・ 卒業証書や修了証書を受け取り、1年間の振り返る。</li> </ul>
留意点 引継ぎ等					

令和 6年度 中学部 1～3学年（Ⅱ課程 B②）特別活動 年間指導計画

単位数 /配当時数	児童生徒	担当者	教科書／副教材		
1/55	1～3学年				
目標：(知及技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度					
年間目標		(知及技)学級活動における集団での活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動することができる。 (思判表力)学級、学校での人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができる。 (学・人)自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、学校生活における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、学校生活についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養うことができる。			
学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
通年		(生徒会活動(1)) 生徒代表としての役割を自覚し、学校生活の充実と向上のために、協力して活動に取り組むことができる。	・生徒代表としての役割を自覚し、学校生活の充実と向上のために、協力して活動に取り組むもうとする。	・生徒会	・生徒会行事の準備や計画、練習等を行う。 ・生徒会行事の司会や挨拶等の運営を行う。
1学期	21	(学校行事(1)) 新しい先生や友達、教室を知り、新しい生活への希望や意欲を持つことができる。 (学級活動(1)ア、(3)ア) キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組むことができる。 (生徒会活動(2)) 他学年と交流し、一緒に楽しむことができる。 (学校行事(3)) 身体測定や検診の受け方を知り、手順に沿って受けることができる。 (学級活動(3)ア) 図書室の仕組みや利用方法を知り、進んで活用することができる。 (学級活動(3)イ) 自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組むことができる。 (生徒会活動(1)) 生徒会の目的や活動内容を知り、生徒会活動の運営に協力することができる。 (学校行事(3)) 安全な避難方法を学習し、身を守るために必要な行動を身に付けることができる。 (生徒会活動(2)) 他校の生徒との交流を通して、協働することの喜びを感じることができる。 (学級活動(2)ア) 自分や友達の変化や成長に気付くことができる。キャリアパスポートを活用して自己評価することができる。 (学校行事(1)) 儀式的行事の意義やその場にふさわしい参加の仕方を知り、マナーを守って参加できる。	・新しい先生や友達、教室を知り、新しい生活への希望や意欲を持つもうとする。 ・キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組もうとする。 ・他学年と交流し、一緒に楽しむもうとする。 ・身体測定や検診の受け方を知り、手順に沿って受ける様子が見られる。 ・図書室の仕組みや利用方法を知り、進んで活用しようとする。 ・自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組もうとする。 ・生徒会の目的や活動内容を知り、生徒会活動の運営に協力しようとする。 ・安全な避難方法を学習し、身を守るために必要な行動をしようとする。 ・他校の生徒との交流を通して、協働する喜びを感じる様子が見られる。 ・自分や友達の変化や成長に気付く様子が見られる。キャリアパスポートを活用して自己評価しようとする。 ・儀式的行事の意義やその場にふさわしい参加の仕方を知り、マナーを守って参加しようとする。	・始業式、入学式  ・学級開き  ・新入生歓迎会  ・保健行事  ・図書館の利用について  ・コーポレーションタイムの目標設定  ・生徒総会  ・火災避難訓練（事前事後学習を含む）  ・沖ろう、中城中との交流会（事前事後学習を含む）  ・1学期の振り返りと夏休みに向けて  ・終業式	・先生や友達の名前を知る。 ・自分のクラスを知る。 ・校歌を聞いたり歌ったりする。 ・1学期の学習について知り、話し合っって学級目標や係分担任を決める。 ・個人目標を決める。 ・キャリアパスポートを記入する。 ・自己紹介やレクなどを楽しみながら会に参加する。 ・身体測定や検診があることを知り、必要に応じて事前に練習する。 ・身体測定や検診を受ける。 ・図書室のオリエンテーションに参加する。 ・図書室を利用して本を借りる。 ・自分の班の活動内容を知り、シートに目標を記入する。 ・生徒総会に参加する。 ・生徒会の目的や活動内容について知る。 ・火災避難訓練に参加する。 ・事後学習で振り返りを行い、避難方法等を再確認する。 ・交流会に参加し、グループでの自己紹介やレクなどに協力して取り組む。 ・1学期を振り返る。 ・自分や友達のことについて発表したり、発表を聞いたりする。また、キャリアパスポートを記入する。 ・式にふさわしい服装や態度で終業式に参加する。 ・通知表を受け取り、1学期を振り返る。
2学期	21	(学校行事(1)) 2学期の始まりに希望や意欲を持つ。 (学級活動(1)ア、(3)ア) キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組む。 (学級活動(3)イ) 自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組む。 (学校行事(3)) 身体測定や検診の受け方を知り、手順に沿って受けることができる。 (学校行事(4)) *今年度実施なし 自然や文化などに親しむとともに、集団生活でのルールや公共施設利用時のマナーを身に付ける。 (学校行事(2)) 他の生徒と協力して日頃の学習や活動の成果を発表することができる。 (学校行事(3)) 安全な避難方法を学習し、身を守るために必要な行動の仕方を身に付ける。 (学校行事(3)) 生徒個々の体力の向上と強化を図り、自分の出場する種目に力一杯競技する態度を養う。 (学校行事(4)) *今年度2・3学年のみ 沖縄県以外の自然や文化などに親しむとともに、集団生活でのルールや公共施設利用時のマナーを身に付ける。	2学期の始まりに希望や意欲を持つとうとする。 キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組もうとする。 自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組むもうとする。 身体測定や検診の受け方を知り、手順に沿って受ける様子が見られる。 自然や文化などに親しむとともに、集団生活でのルールや公共施設利用時のマナーを身に付けようとする。 他の生徒と協力して日頃の学習や活動の成果を発表しようとする。 安全な避難方法を学習し、身を守るために必要な行動の仕方を身に付けようとする。 生徒個々の体力の向上と強化を図り、自分の出場する種目に力一杯競技しようとする。 沖縄県以外の自然や文化などに親しむとともに、集団生活でのルールや公共施設利用時のマナーを身に付けようとする。	・始業式  ・2学期の学校生活  ・コーポレーション（校内実習）の目標設定  ・保健行事  ・宿泊学習（事前学習、報告会を含む）  ・運動会  ・地震津波火災避難訓練  ・特別支援学校体育大会  ・修学旅行（事前学習、壮行会、報告外を含む）	・式にふさわしい服装や態度で終業式に参加する。 ・静かに話を聞いたり、校歌を歌ったりする。 ・2学期の学習について知り、話し合っって学級目標や係分担任を決める。 ・個人目標を決める。 ・キャリアパスポートを記入する。 ・校内実習（自分の班）の活動内容を知り、シートに目標を記入する。 ・身体測定や検診があることを知り、必要に応じて事前に練習する。 ・身体測定や検診を受ける。 ・宿泊学習の事前事後学習を行う。 ・宿泊学習の目的や日程等を確認し、必要な準備を行う。 ・自分や友達役割を知り、協力しながら練習に取り組む。 ・地震津波火災避難訓練に参加する。 ・事後学習で振り返りを行い、避難方法等を再確認する。 ・特別支援学校体育大会に参加し出場する種目に力一杯取り組む。 ・友達の応援をする。 ・修学旅行の事前事後学習を行う。 ・修学旅行の目的や日程、きまり等を確認し、必要な準備を行う。 ・修学旅行を振り返り、反省や評価をする。

3 学期	13	<p>(学校行事(1)) 3学期の始まりに希望や意欲を持つことができる。</p> <p>(学級活動(1)ア、(3)ア) キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組むことができる。</p> <p>(学級活動(3)イ) 自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組むことができる。</p> <p>(学校行事(3)) 長距離走を通して、持久力の向上を図り、日頃の学習の成果を出せるようにすることができる。</p> <p>(生徒会活動(1)) 生徒会の活動を理解し、興味・関心を持つ。生徒会役員選挙について学習し、新しい生徒会役員を選出することができる。</p> <p>(生徒会活動(2)) 3年生の卒業をみんなで祝い、共に過ごした中学部の仲間と楽しい思い出を作ることができる。</p> <p>(学級活動(2)ア) 自分や友達の変化や成長に気付くことができる。キャリアパスポートを活用して自己評価することができる。</p> <p>(学校行事(1)) 1年間の修了を知り、儀式的行事の意義やその場にふさわしい参加の仕方を知り、マナーを守って参加することができる。</p>	<p>3学期の始まりに希望や意欲を持つとする。</p> <p>キャリアパスポートを活用し、自己理解を深め、学ぶこと、働くことを意識して学校生活に見通しを持ち、進んで学習に取り組もうとする。</p> <p>自分の役割や活動内容がわかり、働くことの大切さや楽しさを感じながら活動に取り組もうとする。</p> <p>長距離走を通して、持久力の向上を図り、日頃の学習の成果を出せるようにしようとする。</p> <p>生徒会の活動を理解し、興味・関心を持つとする。生徒会役員選挙について学習し、新しい生徒会役員を選出しようとする。</p> <p>3年生の卒業をみんなで祝い、共に過ごした中学部の仲間と楽しい思い出を作ろうとする。</p> <p>自分や友達の変化や成長に気付くことができる。キャリアパスポートを活用して自己評価しようとする。</p> <p>1年間の修了を知り、儀式的行事の意義やその場にふさわしい参加の仕方を知り、マナーを守って参加しようとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3学期始業式</li> <li>・ 3学期の学校生活</li> <li>・ コーporationタイム目標設定</li> <li>・ 校内マラソン大会</li> <li>・ 生徒会役員選挙(告示、投票なども含む)</li> <li>・ 3年生を送る会</li> <li>・ 1年間の振り返りと次年度にむけて</li> <li>・ 卒業式、修了式、離任式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 式にふさわしい服装や態度で終業式に参加する。</li> <li>・ 静かに話を聞いたり、校歌を歌ったりする。</li> <li>・ 3学期の学習について知り、話し合って学級目標や係分担を決める。</li> <li>・ 個人目標を決める。</li> <li>・ キャリアパスポートを記入する。</li> <li>・ 自分の班の活動内容を知り、シートに目標を記入する。</li> <li>・ 校内マラソン大会に参加する。</li> <li>・ 自分のペースで完走をする。</li> <li>・ 自分が走らない時は応援をする。</li> <li>・ 生徒会活動と生徒会役員選挙について学習する。</li> <li>・ 立候補者や推薦人の演説を聴き、投票する。</li> <li>・ 学習発表会の日時を知り、テーマについて話し合う。</li> <li>・ 3年生を送る会に参加し、3年生の卒業を祝う。</li> <li>・ スライドを見て、思い出を振り返る。</li> <li>・ 感謝の気持ちを込めてプレゼントを渡す、受け取る。</li> <li>・ 1年間の振り返る。</li> <li>・ 自分や友達のことについて発表したり、発表を聞いたりする。</li> <li>・ キャリアパスポートを記入する。</li> <li>・ 式にふさわしい服装や態度で卒業式に参加する。</li> <li>・ 静かに話を聞いたり、校歌を歌ったりする。</li> <li>・ 卒業証書や修了証書を受け取り、1年間の振り返る。</li> </ul>
留意点 引継ぎ等					